

附件 1

卫生健康技术推广传承应用项目方案

卫生健康技术推广是卫生健康科技成果转移转化工作的重要内容，是推进基本公共卫生服务均等化和建立完善分级诊疗制度的重要举措，是提高基层医疗机构服务能力、满足人民群众医疗服务需求和健康扶贫的有效手段，是推进健康中国战略的实际行动。

为探索通过传承方式推广卫生健康技术，丰富基层卫生健康工作人员学习新技术的路径，传承名医专家的学术思想和诊疗经验，促进基层卫生健康服务能力提升，进一步满足人民群众对卫生健康服务的需求，成立“卫生健康技术推广传承应用”项目，推动该项目各项工作的落实（以下简称：传承项目）。

一、项目的必要性和可行性

（一）传承是卫生健康技术推广的有效途径

目前，卫生健康技术推广主要采取短期集中培训的方式进行。这种方式存在学员互动少、到课率低、师资调配难、反馈不及时等缺点，最终导致培训效率低、推广效果不佳等问题。运用传承方式推广卫生健康技术，通过传承人言传（讲授）身教（实践），从理论与实践相结合的角度，向师承人传授卫生健康技术，帮助师承人理解理论知识，指导师承人开展临床实践，确保师承人掌握并应用技术。相较于短期集中培训的形式，传承方式更有利于提升和调动学员的积极性和责任心，更有利于学员牢固掌握和使用技术，是基层卫生健康技术推广应用的有效途径。

(二) 传承是基层卫生健康工作者学习的重要方式

基层医务人员了解医学新进展、新知识，提升自身医疗技术水平的愿望比较强烈。在传统医学（即中医学和少数民族医学）领域，基层工作者以传承方式学习传统医药技术的诉求较为突出，但机会较少；在现代医学领域（即通常说的西医学），传承表现为在学历教育、住院医师规范化培训等系统学习阶段习得卫生健康知识和技术，基层工作者缺少其他方式学习机会。传承方式丰富了基层卫生健康工作者学习新知识、新技术的途径，为有志于学习掌握新技术、提升自我能力的医务工作者创造了条件。

(三) 传承是提升基层医疗健康服务能力的可靠抓手

在缓解“看病难、看病贵”的问题上，关键和核心在于“强基层”。当前“看病难”问题，是新时代人民群众的健康服务需求侧升级、供给侧结构性改革又相对滞后、供需侧双向约束的结果。解决群众“看病难”问题，要切实贯彻落实“以基层为重点”的新时代卫生与健康工作方针，把更多的人才技术、新增资源、优惠政策向基层倾斜，逐步提升基层卫生健康服务能力。卫生健康技术推广传承项目的根本目的就是将安全、可靠、有效、经济、适宜的医疗健康技术资源下沉到基层，促进基层医疗健康服务能力的提升。

(四) 传承是对优秀医药思想理论和经验技术的大力弘扬

卫生健康技术只有在使用中才具有生命力，只有在传承中才能得到进一步创新和发展。但是，对标卫生健康工作目标以及基层医疗机构和人民群众的需求，当前卫生健康技术推广工作还有较大的差距。尤其是在传统医药领域，目前我国一大批传统医药

专家进入高龄阶段，对其理论、思想、专著等内容有迫切的传承意愿，但受制于精力、人员、经费的限制，思想和成果未能被有效传承，相当部分传统医学专家面临着“后继无人”“后继乏人”的窘境，抢救性工作迫在眉睫。开展卫生健康技术推广传承项目，可以将传统医药名家的医德、医理、医术进行整理研究，将现代医学先进的技术及诊疗规范进行梳理，并搭建平台将我国卫生健康行业的科研成果、特色理论、临床经验进行传承和弘扬。

二、项目目标

项目遵循医学理论和发展规律，坚持继承和创新相结合，保持和发挥我国医学特色和优势，依托全国众多卫生健康领域专家学者力量，面向基层卫生健康工作者开展卫生健康技术推广传承，加快卫生健康技术在基层的应用。通过项目实施，逐步分批次、分层次确定卫生健康技术推广传承人和师承人，整理并推广传承人的学术思想、临床经验，积累探索传承的有效方法和创新模式，系统性地将传承人的学术思想、临床经验向师承人传授，并逐步将其成果共享至卫生健康技术推广传承应用平台（以下简称：平台）供广大卫生健康工作者和群众共享，以实现推广卫生健康技术，提高基层卫生健康服务能力的目标。

三、项目内容

（一）整理传承人传承教材、临床诊疗方案

结合传承人学术思想和临床经验，全面分析整理传承人临床原始资料、学术资料，为每位传承人编辑卫生健康技术传承教材。对传承人的典型病案进行整理，将这些病案（包括回顾性病案、前瞻性病案）录入电脑形成电子病案留存研究。结合传承人学术

思想和临床经验，重点选择传承人擅长治疗的3—5个常见病、疑难病，对其学术思想、处方及技术方法等进行系统整理，开展研究，形成相应的诊疗方案和方法，推广应用于临床、科研或教学活动。

（二）整理传承人影像资料

为每位传承人整理编辑诊治病证和讲课的影像资料（如点评讲解、诊疗手法、技术演示、讲课内容等），并通过项目平台予以推广。

（三）推动形成传承人技术产品，向师承人系统推广传承人成果

整理传承人在长期临床实践中形成的组方合理、疗效可靠、主治病证明确的药方及独特的诊疗技术等，整理研究汇编传承人经验，并对疗效特别显著的药方、诊疗技术等开展深入研究，对接相关科研机构、企业，探索研发技术产品。传承人通过面授（带教）、病案分析、远程指导、网课等形式向师承人开展卫生健康技术传授教学。项目按照技术推广内容、等级的不同分为半年、一年和三年等学习周期（表），师承人员需完成项目办公室规定的学习课程，并由传承人进行考核。

表：学习周期课时计划表

		半年	一年	三年
面授	理论课程	32 个课时	48 个课时	96 个课时
	病案分析课程	16 个课时	24 个课时	48 个课时
自学		48 个课时	72 个课时	144 个课时
撰写学习体会		24 个课时	36 个课时	72 个课时

合计	120个课时	180个课时	360个课时
----	--------	--------	--------

备注：如受不可抗力或其他因素影响，经传承人和项目办公室商定，面授、自学课程可以通过线上平台开展；线上和线下课程所占比例由传承人根据技术实际情况合理分配（线上、线下均须有课程）。

（四）组建卫生健康技术专区

卫生健康技术专区作为技术展示、交流、学习的平台，展示专家的特色技术、创新疗法、科研成果等，通过图文、视频等多种形式呈现，定期发布专家的典型病案分析，鼓励专家分享诊疗经验，促进经验交流。利用云计算、大数据等现代信息技术，优化专区功能，提升用户体验。

（五）高水平建设传承载体，推动专家健康科普基层行

结合健康城市、健康县区等建设，促进卫生健康技术文化传承融入公共空间。积极挖掘行业内外资源，推动传承网络建设，促进科学技术与中华优秀传统文化中的健康理念互动融合，用先进技术手段赋能，打造卫生健康技术推广传承基地。针对不同地区、不同人群的健康或学术需求，充分发挥传承项目的专家资源优势，精准对接科普内容和服务形式，提高科普的针对性和实效性。将传统医学智慧与现代医学知识相结合，融入地方文化元素，增强科普的吸引力和感染力。

（六）将成果共享至卫生健康技术推广传承应用平台

将项目整理后的、具备向卫生健康或相关从业者进一步推广应用的学术思想、临床经验，逐步上传至卫生健康技术推广传承应用平台（www.gjwsjkjstgi.cn），使技术精准触达需求人群，

推动地方“西学中”体系建设，促进中医医术确有专长人员技能提升，满足基层医疗从业人员学习需求。

四、传承流程

卫生健康技术推广传承应用项目流程分为师承申请、师承审核、师徒匹配、传承活动、出师考核等环节。

（一）师承申请

申请人员根据自身需求提出师承申请，在平台报名模块中提交相关材料，包括报名信息表（含个人简历）、学历学位证书、医师资格证书、职称证书或相关技能证书等。

（二）师承审核

申请人员相关资质真实性、有效性，经项目办公室审核通过后，即取得师承人资格。

（三）师徒匹配

依据申请人员提交的申请意向，匹配项目传承人专家库中的资源，向项目传承人提出建议，经传承人同意后，签订师承关系合同书，建立师徒关系。

（四）传承活动

按照传承人和项目办公室共同制定的《传承计划》，传承人通过会议、讲座、面授、随诊、远程指导等多种形式传授卫生健康技术。

（五）出师考核

师承人员学习期间，需完成项目规定的学习内容，并向传承人提交病案、学习笔记、读书临证心得、论文等材料，经传承人

认可后，由项目办公室颁发“卫生健康技术推广传承应用项目师承证书”，传承活动结束。

五、项目传承人、师承人的确定

（一）卫生健康技术推广传承人

1. 传承人的界定

（1）传统医学技术传承人

传统医学技术传承人，即传授中医药技术的专业人员，分为国医大师、名老中医和知名专家三个层级。

国医大师：由人力资源社会保障、国家卫生健康、国家中医药管理部门共同授予“国医大师”荣誉称号的国家级中医名医、学者。

名老中医：在地方遴选推荐的基础上，经国家中医药管理部门审核确定的全国基层名老中医药专家、学者。

知名专家：经有关单位、机构推荐，由项目办公室组织专家审核、确定的全国基层中医药专家、学者。

（2）现代医学技术传承人

现代医学技术传承人，即传授西医技术的专业人员，分为院士和突出贡献专家、资深专家及知名专家三个层级。

院士和突出贡献专家：当选“中国科学院院士”“中国工程院院士”，或者做出突出贡献、享受国务院特殊津贴的医学专家、学者。

资深专家：做出突出贡献、享受省级地方政府特殊津贴的医学专家、学者。

知名专家：经有关单位、机构遴选推荐，由项目办公室组织专家审核、确定的卫生健康技术专家、学者。

2. 申请条件

国医大师、院士和突出贡献专家、名老中医、资深专家可根据自身身体、工作条件自愿提出申请。

知名专家的申请条件为：有丰富的卫生健康技术理论基础和实践经验，具有十年以上的临床经验，具有副主任医师及以上职称，年龄在40岁以上，在特定领域内被公认为是学科带头人或知名专家；日均门诊量明显高于同行，患者认可度和满意率较高，具有良好声誉；在行业中有特殊专长或贡献者，可不受年龄、职称限制。身体健康，能够坚持每周临床2.5个工作日以上，能够完成传承带教任务。

3. 申请流程

符合以上条件者可以申请成为卫生健康技术推广传承应用项目传承人，经项目办公室审核、评定、入选后，由项目办公室颁发“卫生健康技术推广传承应用项目传承人证书”并在平台上进行查询和宣传展示推广。

（二）卫生健康技术推广师承人

1. 师承人的界定

师承人，即学习、效法和继承传承人卫生健康技术的专业人员。从事卫生健康事业，具有一定卫生健康专业知识和临床实践基础，并由师承人所在单位或推荐单位确认，经项目办公室审核通过后，可确定为卫生健康技术推广传承应用项目师承人。

2. 传统医学技术师承人申报条件

(1) 申报国医大师师承人，须具有副主任医师及以上医药专业高级职称的医疗卫生工作者。在行业中有特殊专长或贡献者，可不受年龄、职称限制。

(2) 申报名老中医师承人，须具有主治医师等医药专业中级职称的医疗卫生工作者。在行业中有特殊专长或贡献者，可不受年龄、职称限制。

(3) 申报知名专家师承人，须具有住院医师或助理医师等医药专业初级职称的医疗卫生工作者。

(4) 民间中医申请成为师承人的，经相关单位推荐，经主办单位审核后，可申请成为师承人；取得县级及以上卫生健康行政主管部门认可证书（如：医术确有专长证书、师承证书、中医药适宜技术培训证书等）的不受限制。在行业中有特殊专长或贡献者，可不受年龄、职称限制。

3. 现代医学技术师承人申报条件

(1) 申报院士和突出贡献专家师承人，须具有副主任医师及以上医药专业高级职称的医疗卫生工作者。在行业中有特殊专长或贡献者，可不受年龄、职称限制。

(2) 申报资深专家师承人，须具有主治医师等医药专业中级职称的医疗卫生工作者，在行业中有特殊专长或贡献者，可不受年龄、职称限制。

(3) 申报知名专家师承人，须具有住院医师等医药专业初级职称的医疗卫生工作者。

六、项目组织

卫生健康技术推广传承应用项目办公室

（一）负责项目的政策指导，宣传推广；利用专家资源优势，推动健康科普基层行；利用新媒体，传播健康科普知识；监督项目实施，评估项目实施效果；参与组织专家组认定项目传承人及传承技术；负责协调地方卫健主管部门开展相关工作。

（二）负责募集和管理项目经费；参与组织专家组认定项目传承人及传承技术；发布师承人招录函；不定期召开办公会议，组织商议项目实施过程中的重大事项，研究解决项目实施过程中遇到的困难和问题；监督项目实施，评估项目实施效果。

（三）负责项目各项具体执行工作；根据传承人及传承技术的要求，招录相应的师承人；根据传承计划，制作和提供传承活动所需的线上资料；协助传承人编辑整理传承技术相关资料；负责运营管理项目新媒体号；负责统筹协调项目的相关单位根据职责开展工作。

七、项目经费保障

该项目以公益为特色，所需经费由项目办公室筹集，接受相关部门监管和社会监督。

二〇二四年十二月三十一日